

Lurralde : invest. espac.	34	2011	p:33-50	ISSN 0211-5891	ISSN 1697-3070 (e)
---------------------------	----	------	---------	----------------	--------------------

# IMPACTO EN SEGOVIA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TREN DE ALTA VELOCIDAD EN LA FORMACIÓN SUPERIOR Y LA I+D<sup>1</sup>

Recibido: 2010-01-12

Aceptado: 2010-06-21

**Esther GIL ÁLVAREZ**

Universidad de Valladolid-Departamento de Geografía  
Paseo Prado de La Magdalena s/n CP 47011-Valladolid  
esther@fyl.uva.es

## RESUMEN

La construcción de una línea nueva de alta velocidad suele generar numerosas expectativas y efectos positivos sobre campos muy diversos. En este contexto, el presente artículo reflexiona sobre los posibles impactos que la reciente implantación de esta infraestructura en Segovia puede tener sobre la formación de grado superior. Para ello, se parte de un análisis-diagnóstico de la Universidad en esta ciudad, con el comentario de sus rasgos más representativos, para a continuación interpretar los efectos que el TAV puede introducir en el funcionamiento de la vida y comunidad universitarias en un contexto en el que las pautas de movilidad de algunos de sus colectivos pueden verse alteradas. Finalmente se realizan algunas propuestas para optimizar su buen aprovechamiento en el ámbito universitario y económico (I+D).

**Palabras clave:** Alta velocidad, impactos, Formación Superior, I+D, Segovia

## ABSTRACT

SEGOVIA IMPACT OF THE INTRODUCTION OF HIGH SPEED IN HIGHER EDUCATION AND THE R & D

Building a new high speed line usually generates many expectations and positive effects on many different fields. In this context, this paper reflects on the possible impacts of the recent establishment of this infrastructure in Segovia may have on the highest level of education. This will be part of an analysis-diagnosis of the University in this city, with the commentary of its most representative, to then interpret the effects of the HST can make to the functioning of university life and community in a context that mobility patterns of some of their groups can be altered. Finally some proposals are made to optimize their efficient use in higher education and economic development (R & D).

**Key words:** High-speed, impact, Higher Education, R & D, Segovia

1 Proyecto de investigación: "Análisis y evaluación de las nuevas metodologías y directrices aplicadas a la ordenación del territorio: estudio comparado de las políticas territoriales de Castilla y León en el contexto español e internacional" (PROYECTO VA025A08) patrocinado por la Junta de Castilla y León. Asimismo forma parte del Proyecto "Impacto socio-económico y territorial de la alta velocidad en Segovia capital y provincia" financiado por Caja Segovia y coordinado por Carmen Bellet y Pilar Alonso.

**LABURPENA**

ABIADURA HANDIKO EZARPENAK SEGOVIAKO GOI-MAILAKO HEZIKETAN ETA I+G-ean DUEN ERAGINA.

Abiadura handiko linea berri baten eraikitzeak arlo ezberdinetan aukera ugari eta ondorio onak eragin ohi ditu. Testuinguru honetan, Segovian egindako azpiegitura honen ezarpenak goi-mailako heziketan izango duen eragina. Artikulu honek hausnartzen du. Horretarako, hiri honetako Unibertsitateko diagnostiko-analisi batetik hasten da, haren ezaugarri adierazgarrienen azalpen batekin, hortik aurrera talde batzuen mugikortasun arauak aldatu ahal daitezke AHT-ak unibertsitateko komunitate eta bizitzan sor ditzaken eraginak direla medio. Azkenean, unibertsitate eta ekonomia arloak hobetzeko proposamen batzuk egiten dira.

**Gako-hitzak:** Abiadura handia, inpaktuak, Goi-mailako Heziketa, I+G, Segovia.

**0 INTRODUCCIÓN**

Como es sobradamente conocido, la ciudad de Segovia se ha consolidado como un destino con un importante bagaje y experiencia acumulada como territorio receptor de flujos turísticos; todo ello en buena medida favorecido por su importante patrimonio histórico y artístico, sus recursos naturales y su posición geoestratégica cercana a Madrid.

A esta evidente importancia turística debe añadirse una dimensión menos conocida pero enormemente interesante y con gran potencial, como es la relacionada con el creciente papel que está adquiriendo la Universidad en la vida de la ciudad; un papel y una posición que está llamada a consolidarse en un futuro próximo, pudiendo hacer de Segovia además un foco de atracción estudiantil de primer orden y un centro educativo de referencia, y donde sin duda la reciente implantación del tren de alta velocidad a partir del 2008 puede influir positivamente, si se aprovechan y canalizan adecuadamente las oportunidades que introduce este medio<sup>2</sup>.

El presente artículo nace precisamente como una reflexión sobre los posibles impactos que la llegada de la alta velocidad, básica aunque no exclusivamente, esto es, en el marco de otros avances sustanciales en materia de transporte y comunicaciones, puede suponer sobre los estudios y la formación de grado superior en Segovia.

Con estos fines, se realiza una breve radiografía de la Universidad en esta ciudad, con el comentario de sus rasgos más destacados, para posteriormente valorar los efectos que la alta velocidad puede introducir – y de hecho ya esta produciendo- en la dinámica de funcionamiento de la vida y comunidad universitarias en un contexto en el que las pautas de movilidad de algunos de sus colectivos –sobre todo estudiantes, pero también profesores e investigadores procedentes de fuera de Segovia y a la inversa, segovianos que cursan sus estudios fuera de la ciudad (Madrid y Valladolid, sobre todo)- pueden verse alteradas.

Finalmente, se realizan algunas propuestas para optimizar la presencia de esta nueva infraestructura desde la óptica no sólo universitaria sino también económico-empresarial habida cuenta el papel determinante hoy en día de la formación de grado superior como factor básico de competitividad territorial. Al respecto y como es sabido, conviene insistir en el rol fundamental de las instituciones universitarias dentro de la competencia económica

2 Tal como evidencian numerosos estudios e investigaciones sobre el tema, la llegada de la alta velocidad se percibe a escala local como un proyecto que va mucho más allá de la mera implantación física de la nueva infraestructura y reordenación del sistema ferroviario, generando una serie de oportunidades derivadas en esencia de la mejora de la accesibilidad y sobre las que se centran ciertas expectativas: la dinamización económica y social del medio receptor así como la ocasión de mejorar la estructura física y funcional del espacio generando, por lo tanto, más atraktividad (V.Berg y Pol,(1998); Bellet C.,(2002); Bellet y Alonso,(2008).

actual, no sólo en su tradicional planteamiento de garantizar abundantes recursos humanos al tejido económico, empresarial y administrativo, sino también y cada vez más, como uno de los soportes más destacados en el marco de la *economía del conocimiento*, tan característica del capitalismo contemporáneo; economía por la que trata de apostar Segovia a medio plazo (*Plan Estratégico de Segovia y su área de influencia* <<http://www.segopolis.es/>>; Bellet y otros, 2008).

Estas páginas, en consecuencia, pretenden mostrar además como existe un potencial recurso, porque Segovia siempre ha tenido un importante volumen de personas cualificadas, pero al propio tiempo y como es sabido, persiste un importante y conocido problema a solucionar: la emigración de los jóvenes en general y de los titulados superiores segovianos en particular. Como se verá en las líneas que siguen, la información estadística existente al respecto es clara y rotunda pues tan solo una cuarta parte de los universitarios naturales de la provincia desarrolla su carrera profesional en ella viéndose obligado el resto a buscar fuera las oportunidades que no le ofrece la ciudad.

La cuestión clave a responder en último término es si la situación puede modificarse y atraer hacia Segovia empleo de mayor cualificación. No se puede olvidar que el TAV precisamente puede ayudar a cambiar esta situación, tanto por los efectos positivos de movilidad que ofrece a los centros formativos, como por considerarse un factor clave para crear posibles nuevos yacimientos laborales vinculados a una economía del conocimiento. Aunque también hay que ser muy conscientes de que el TAV igual que trae oportunidades se las lleva, y si hasta ahora la emigración de la población más formada se producía, puede que ahora si no se ponen en marcha proyectos que solucionen el problema, siga ocurriendo, ya que la ausencia de un entorno empresarial con gran oferta de puestos de trabajo con mayor calidad y las mayores posibilidades de desarrollo profesional, pueden originar un efecto todavía más negativo.

## 1 LA UNIVERSIDAD EN SEGOVIA: UNA VISIÓN DE CONJUNTO.

En efecto, tal y como se ha comentado, Segovia es también una ciudad universitaria. Con sus tres tipos de Universidades, esto es, la pública de Valladolid (UVA), la tradicional SEK-actualmente *Instituto de Empresa* (IE)- y la Universidad a Distancia (UNED)-, y pese a su relativa juventud, cuenta con una gran actividad académica.

En conjunto, la comunidad universitaria agrupa a más de 5.000 estudiantes. La UVA posee la comunidad más numerosa de la capital, con aproximadamente dos tercios del total de los alumnos. En sus distintos “campus”, (Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Escuela Universitaria de “Nuestra Señora de la Fuencisla” y Escuela Universitaria de Informática) donde se imparten más de diez titulaciones, se congregan casi 3.000 universitarios (2.873 alumnos (Curso Académico 2008-2009) Fuente: UAT Universidad de Valladolid. Campus de Segovia). Como es sabido, todavía hoy presenta una localización dispersa espacialmente y se halla expectante ante la ansiada construcción de su nuevo campus, prevista en principio y tras sucesivas demoras, para el curso académico 2011-2012. (Fuente: Vicerrectorado del campus de Segovia. UVA).

La Universidad SEK imparte también ocho titulaciones –ofertadas en inglés y español- más cuatro títulos dobles -igualmente en inglés y español-, y cuenta en el campus de Santa Cruz La Real con un número de alumnos próximo a los 1.900. Desde Enero de 2007 la SEK pasa a formar parte de *IE-Instituto de Empresa*, una de las tres principales escuelas de dirección europeas, con el objetivo de trasladar su modelo educativo a la formación universitaria de grado, entre otras razones.

Por último, en la delegación segoviana de la UNED se tutorizan más de 15 carreras, entre licenciaturas e ingenierías, donde asisten regularmente un buen número de alumnos (800 en grados y 900 con posgrados y/o estudios de tercer ciclo. Fuente: Secretaría UNED-Segovia año 2009).

### **Cuadro 1.**

#### **Titulaciones que se imparten en Segovia, por Universidades**

##### **TITULACIONES UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (SEGOVIA)**

- A) Escuela Universitaria de Magisterio “Nuestra Señora de La Fuencisla”
  - Maestro en Educación Primaria
  - Maestro en Educación Infantil
  - Maestro en Educación Física
  - Maestro en Educación Musical
- B) Escuela Universitaria de Informática
  - Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.
- C) Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación
  - Ldo. En Dirección y Administración de Empresas
  - Ldo. En Publicidad y Relaciones Públicas
  - Ldo. En Derecho.
  - Diplomado en Relaciones Laborales
  - Diplomado en Turismo

##### **TITULACIONES SEK/IE**

- Bachelor in Arquitectura (en español e inglés)
- Bachelor in Communication (en español e inglés)
- Bachelor in Business Administration (en español e inglés)
- Bachelor of Laws (en español e inglés)
- Bachelor in Biology (en español e inglés)
- Bachelor in Art History (en español e inglés)
- Bachelor in Psychology (en español e inglés)
- Bachelor in tourism management (en español e inglés)
- Dobles Titulaciones (en inglés y español)
  - Dual degree in Business Administration and Law
  - Dual degree in Business Administration and Biology
  - Dual degree in Business Administration and Communication
  - Dual degree in Business Administration and Psychology

##### **TITULACIONES UNED SEGOVIA**

- Derecho (Plan antiguo)
- Derecho (Plan nuevo)
- Psicología
- Economía
- Psicopedagogía
- Trabajo Social
- Filología Inglesa
- Ingeniería Técnica en Informática
- Diplomatura en Ciencias Empresariales
- Historia
- Administración y Dirección de Empresas
- Pedagogía
- Educación Social
- Antropología
- Turismo
- Ingeniería en Informática.

Fuente: <http://www.uned.es/ca-segovia/> ; <http://www.ie.edu/universidad/> ; <http://www.sjc.uva.es/>;

La procedencia de los alumnos matriculados en las diversas universidades radicadas en Segovia-capital es variada y difiere según se trate de una u otra. En la sede que la Universidad Pública de Valladolid tiene en Segovia, y de acuerdo con los datos facilitados desde su UAT, de los 2.783 alumnos existentes en este curso académico, el 34,9% son segovianos, esto es, aproximadamente algo más de un tercio, en un contexto en el que casi el 60% del total pertenecen a la comunidad Castellano-Leonesa (58,1%; además de Segovia, destaca Valladolid con un 6,7%); De este modo, el 41,8% proceden de fuera de la región, porcentaje ciertamente interesante y donde sin lugar a dudas destaca Madrid por su proximidad geográfica llegando a representar casi un 13% del total (12,9%). En síntesis, casi dos tercios de los estudiantes de la UVA en Segovia proceden de fuera (65%), destacando Madrid con un 13% y Valladolid con un 6,7%.

## Cuadro 2

### Número de alumnos según procedencia en el campus de Segovia. UVA. Curso Académico 2008-2009.

ORIGEN	NÚMERO	PORCENTAJE
Segovia	972	34,90
Castilla y León (Total)	1.617	58,10
Castilla y León (sin Segovia)	645	23,10
Valladolid	188	6,70
Madrid	360	12,90
Fuera de Castilla y León	1.166	41,80
Fuera de Segovia	1.811	65,00
<b>Total alumnos</b>	<b>2.783</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Servicio de Alumnos y Gestión Académica. UVA

En el caso de la Universidad SEK (IE actualmente) y según información facilitada por el Director de Marketing de la citada entidad en entrevista personal directa, aproximadamente el 20% de los alumnos proceden de Segovia y alrededores; entre un 15 y un 20% de Castilla y León (sin contar Segovia); y en torno a un 60 o 65% vienen del resto de España, con un porcentaje así mismo muy elevado de gente radicada en Madrid (Fuente: Dirección de Marketing de Instituto de Empresa en Segovia).

Finalmente y por lo que respecta a la UNED la mayoría de alumnos son de Segovia (más del 50%), lo que se entiende si se tiene en cuenta la lógica, la orientación y la dinámica de funcionamiento que preside este tipo de estudios, tutorizados a distancia como es sobradamente conocido; Por otro lado, conviene destacar que tanto en Madrid como en Valladolid existen sedes de la UNED lo que hace innecesarios los desplazamientos con estos fines; con todo, un porcentaje mínimo proceden de fuera (10% alumnos), especialmente de Madrid (Fuente: Secretaria de la UNED.Segovia)

Conviene añadir a estas cifras que, en todos los casos, y aunque no esta cuantificado, la composición del profesorado, y del Personal investigador, administrativo y de servicios (PAS) también es mixta en el sentido de combinar personal de origen local con miembros que proceden y residen en Valladolid y Madrid sobre todo (Válido especialmente para la UVA y el IE).

Este carácter “multigénético” de la comunidad universitaria en Segovia refleja indirectamente la entidad de las cuestiones relacionadas con la movilidad y los transportes y comunicaciones en el ámbito de la formación superior.

Desde el punto de vista de la oferta formativa, sobresale el atractivo de los estudios de Publicidad y Relaciones Públicas, impartido en la UVA, que suponen más de la cuarta parte de los alumnos universitarios de toda Segovia; además, y junto con la titulación de Turismo, es la carrera con mayor proporción de estudiantes de otras provincias. Les sigue a distancia la Escuela de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión (Fuente: *Informe socio-económico sobre Segovia y su alfoz, 2005*. Observatorio Socio-Económico de Caja Segovia).

Actualmente la UVA acaba de aprobar su *Plan Estratégico (2008-2014)* con fecha de 16 de Abril de 2008 y el nuevo mapa de titulaciones. En cuanto al primero, se trata de un documento Marco genérico en el que se establecen las directrices generales y de funcionamiento de la Universidad para los próximos años; directrices que deben ser objeto de concreción en sus diferentes campus (Segovia, Palencia, Valladolid y Soria). En el caso específico de Segovia, y según información del Vicerrectorado, está en fase de redacción actualmente.

Desde el punto de vista del nuevo mapa de titulaciones, y según la misma fuente, se ha dado el visto bueno ya a las 10 titulaciones existentes. Se plantea la posibilidad de ofertar y fomentar titulaciones más flexibles, del tipo doble, como la que combina ADE y Derecho o Turismo y Publicidad, Turismo y ADE, Magisterio y Publicidad, ADE y Publicidad (ya implantadas algunas de ellas) con objeto de hacer más atractiva la oferta formativa en Segovia. Además se ha concedido la implantación próxima de las titulaciones de Podología y Terapia Ocupacional en el campo de las Ciencias de la Salud y se va a solicitar la implantación de la titulación de Enfermería. Se estudia asimismo poner en marcha varios posgrados y master.

Por otro lado, la reciente adquisición de la Sek por el *Instituto de Empresa*, tal y como se ha apuntado, otorga una proyección y unas expectativas muy interesantes a la formación de grado, y especialmente a la de tercer ciclo impartidos en la citada universidad (masters, posgrados, etc...), debido al prestigio adquirido por el IE en este tipo de estudios.

Y en relación con la UNED, destaca la existencia de un abanico de titulaciones muy variado, con una oferta que combina desde carreras de las Humanidades hasta las más propiamente Técnicas o Experimentales y a las que se añaden toda una serie de cursos y actividades diversas tutorizadas a distancia.

No obstante, y pese a la importante oferta formativa en Segovia apuntada arriba, numerosos documentos entre los que se encuentra el Plan Estratégico de la ciudad y su alfoz (*Plan Estratégico de Segovia y su área de influencia –Segopolis-*) han subrayado la secular falta de adecuación entre los estudios impartidos en la capital y las necesidades de su tejido empresarial, abogando por un sistema educativo capaz de impulsar el espíritu emprendedor en los jóvenes dada la penuria de vocaciones profesionales en la provincia (Fuente: <http://www.segopolis.es/>).

Relacionado con ello conviene destacar que una elevada proporción de los estudiantes segovianos eligen otras provincias –especialmente Madrid- para realizar sus estudios. Según la información del Censo de 2001, resulta llamativo que tan solo el 35% de estos universitarios de la provincia realicen sus estudios en Segovia, mientras que el 65% los cursan fuera, especialmente en Madrid que atrae al 44%, seguida de Valladolid donde estudian el 10% de los universitarios censados en Segovia.

Respecto a los residentes en Segovia capital, la proporción de estudiantes universitarios matriculados en los centros segovianos era del 40% mientras que el 60% lo hicieron fuera de la provincia, fundamentalmente en Madrid. Además, de los residentes provinciales que estudian fuera, más de la mitad trasladaron su domicilio a lugar próximo al centro de estudios; los restantes estudiantes viajaban los días lectivos, utilizando transportes públicos 8 de cada 10 de estos, especialmente el autobús (lo usan en exclusiva), mientras que el coche particular en exclusiva lo utilizan 1 de cada 10). Fuente: *Algunas conclusiones sobre el censo de 2001 (3): Estudiantes segovianos y estudiantes en la provincia de Segovia*

La consulta a otras fuentes, como el servicio de alumnos de la UVA y Gestión Académica nos permite ofrecer información sobre este tema que, aun siendo más parcial, presenta un mayor grado de actualización, al tratarse de datos correspondientes al año 2009. En este sentido, se tiene constancia de que, del total de alumnos que han realizado las Pruebas de Acceso a la Universidad (P.A.U) en la provincia de Segovia y este curso han iniciado estudios en Universidades distintas a la UVA, y que constituyen un total de 402 estudiantes, el 73,13% lo han hecho en universidades de la Comunidad de Madrid. En cuanto a Valladolid, se han contabilizado 96 segovianos en la UVA, de los que el 92,4%, es decir 86, están matriculados en el campus vallisoletano y el resto se reparten en los campus que la UVA tiene en Palencia y Soria. Además hay otros 5 alumnos matriculados en la Universidad Europea Miguel de Cervantes (Fuente: Servicio de Alumnos y Gestión Académica.UVA).

Todo ello evidencia en última instancia evidencia la importancia de destinos como Madrid o Valladolid en lo referente no sólo a cursar estudios universitarios sino a trabajar. Los datos estadísticos disponibles al respecto son asimismo contundentes: apenas una cuarta parte de los universitarios naturales de la provincia desarrolla su carrera profesional en ella; el resto se ve forzado a buscar fuera las oportunidades que no le ofrece la ciudad<sup>3</sup> (Observatorio Socioeconómico de Caja Segovia, 2008).

En el ambiente social esta asumido que los segovianos con formación deben emigrar. Así, se observa una salida masiva de capital humano formado, que ante la falta de expectativas deben emigrar a buscar su puesto de trabajo. Segovia, desde la óptica de su radiografía económica, presenta un tejido empresarial muy débil donde los puestos laborales cualificados son escasos, lo que potencia la salida de su población más formada. Cabe destacar que se trata de un proceso que cada vez empeora más la situación emprendedora segoviana, porque se marchan las cabezas pensantes, lo que esta provocando un problema muy fuerte de cara al futuro, sino se modifican la situación (Bellet y otros; 2008). Se plantea con frecuencia la situación personal de los negocios sin generaciones de relevo, ante la diáspora de personal cualificado.

En este contexto y como es sabido, la reciente puesta en funcionamiento de la línea de alta velocidad a partir del 2008 (concretamente desde el 22 de Diciembre de 2007) puede considerarse, sin duda, un factor de atracción más para los estudios superiores en Segovia siendo oportuno su análisis. Y es que, en efecto, la implantación del TAV entre Madrid-Valladolid con parada en Segovia hacen que automáticamente ésta y su Universidad específicamente, queden mejor conectadas y posicionadas, ganando en accesibilidad y, por lo tanto, en competencia territorial. El sustancial acortamiento de los tiempos de viaje que genera, permite además que las pautas de movilidad del personal puedan verse claramente afectadas, al posibilitar modificaciones en los hábitos tradicionales de la vida y trabajo de la

3 Según el Censo de Población de 2001, de los segovianos con estudios universitarios, aproximadamente el 60 por 100 está censado fuera de Segovia, y alrededor del 15 por 100 reside en la provincia pero trabaja fuera; dentro de este último grupo, el colectivo mayoritario es el de personas que trabajan en Madrid.

comunidad universitaria, tanto en aquellos segmentos que se desplazan a Segovia con fines de estudio o trabajo, como en los que se dirigen a otras ciudades con este mismo propósito (especialmente Madrid y Valladolid como hemos comentado). En definitiva, el TAV puede beneficiar la formación superior en Segovia, ahora bien y esto es importante señalarlo, siempre y cuando la oferta sea competitiva y el precio del recorrido también lo sea. No hay que olvidar que el producto AVE es caro y los estudiantes no pueden permitirse pagar sus altos precios. Sin embargo, gracias a la puesta en marcha de las nuevas lanzaderas y el producto AVANT, inicialmente para Madrid y posteriormente para Valladolid, pueden también hacer uso de este tipo de transporte rápido. Aunque siempre hay que tener en cuenta que la atracción también se produce en dirección a Madrid y Valladolid, donde existe una oferta mucho más amplia y competitiva, especialmente en la primera.

Aunque es pronto para hacer valoraciones, dado el carácter tan temprano de la puesta en funcionamiento del TAV, es posible realizar ahora algunas reflexiones y comentarios sobre los posibles efectos de su implantación así como algunas propuestas para intentar avanzar en lo que sin duda constituirá el principal reto o desafío en los próximos años, esto es, canalizar y aprovechar de manera óptima las posibilidades que introduce su llegada sobre el ámbito universitario.



*Estación del AVE en Segovia (Estación Segovia-Guiomar)*

## **2 Efectos de la alta velocidad en la vida universitaria**

Como acaba de señalarse, la reciente puesta en funcionamiento del tren de alta velocidad entre Madrid y Valladolid con parada en la estación de Segovia supone, entre otros múltiples aspectos, una importante contracción de los tiempos de viaje. De este modo y haciendo uso del AVE específicamente, el trayecto Valladolid-Segovia/Segovia-Valladolid se reduce a 30 minutos aprox. frente a las dos horas en bus convencional u hora y media en coche; por su parte, el viaje Madrid-Segovia o a la inversa, se realiza ahora en algo más de 20 minutos frente a la hora y cuarto de duración del bus o la hora en automóvil. Con todo y para este último caso, la temprana puesta en marcha de las nuevas lanzaderas *Avant* alargan levemente el tiempo de duración de viaje (35 minutos), si bien con una merma muy sensible de los precios de los billetes, especialmente si los usuarios se acogen a cualquiera de las modalidades de compra o reserva ofertadas como la *Tarjeta Plus*, (bonos multiviajes), etc... (Fuente: *El Adelantado de Segovia*, 20 de Febrero de 2008). En el caso de Valladolid, las lanzaderas se han implantado con bastante retraso comparativamente y debido a las



protestas de los usuarios, pues en principio RENFE descartaba esta posibilidad, estando operativas desde enero de 2009, con una frecuencia mucho más reducida comparativamente. Así, y como figura en las tablas 3 y 4 que recoge la información sobre los horarios, para el trayecto Segovia-Madrid y viceversa se ofrecen una media de 15 servicios tanto de ida como de vuelta, de los que 10 aproximadamente son lanzaderas correspondientes al producto AVANT (13 y 8 respectivamente para el trayecto Madrid-Segovia); en cambio para el itinerario Segovia-Valladolid y viceversa los servicios en total ofertados son la mitad prácticamente, esto es, 8 y tan sólo hay 5 lanzaderas para ir desde Segovia a Valladolid ( 9 y 5 respectivamente para Valladolid-Segovia) .

Por otro lado, de las tablas apuntadas puede inferirse asimismo otra idea, común a ambos trayectos y específica del periodo actual, relacionada con el hecho de que actualmente ningún tren propiamente AVE realiza estos “subrecorridos”, utilizándose éste exclusivamente para conectar Madrid con la capital vallisoletana de forma directa, de manera que en la actualidad la parada en Segovia la realizan las modalidades AVANT y ALVIA con un tiempo del recorrido ligeramente superior como se ha señalado (Segovia-Madrid 35 minutos; Segovia-Valladolid 40/45 minutos)<sup>4</sup>.

### **Cuadro 3 Horarios de los trenes de alta velocidad para el trayecto Segovia-Madrid y Madrid-Segovia.**

#### **SEGOVIA-MADRID**

<b>Nº tren</b>	<b>Tipo tren</b>	<b>Salida</b>	<b>Llegada</b>	<b>Periodo</b>
8078	AVANT	7:00	7:32	DE LUNES A VIERNES
8278	AVANT	7:23	7:55	DE LUNES A VIERNES
8088	AVANT	8:00	8:32	DE LUNES A VIERNES
8098	AVANT	9:05	9:37	SÁBADO Y DOMINGO
8108	AVANT	9:58	10:30	SÁBADO Y DOMINGO
4072	ALVIA	11:06	12:16	DIARIO
4086	ALVIA	13:22	13:57	DIARIO
8158	AVANT	15:25	15:57	DIARIO
8168	AVANT	16:08	16:40	DIARIO
8188	AVANT	18:20	18:52	DIARIO
4140	ALVIA	18:46	19:56	DIARIO
8198	AVANT	20:13	20:45	DIARIO
152	TALGO	20:33	21:08	LUNES-VIERNES Y DOMINGO
8218	AVANT	20:58	21:30	DIARIO
4166	ALVIA	21:33	22:08	DIARIO

<sup>4</sup> Esta eventualidad es específica de la coyuntura actual, según información de RENFE, obedeciendo a las directrices comerciales y de explotación de la compañía establecidas en función de las oscilaciones de la demanda. De este modo, y desde Abril de este año, se han suprimido las paradas que los trenes AVE Madrid-Valladolid y a la inversa, realizaban en Segovia

**MADRID-SEGOVIA**

Nº tren	Tipo tren	Salida	Llegada	Periodo
4087	ALVIA	8:00	8:31	DIARIO DE LUNES A SÁBADO
8089	AVANT	8:30	9:00	DE LUNES A VIERNES
8109	AVANT	10:30	11:00	DIARIO
8129	AVANT	12:00	12:31	DIARIO
4141	ALVIA	14:15	15:14	DIARIO
151	TALGO	14:20	14:51	DE LUNES A SÁBADO
8159	AVANT	15:30	16:00	DIARIO
4167	ALVIA	16:10	16:41	DIARIO
8169	AVANT	16:30	17:01	DIARIO
8179	AVANT	17:30	18:00	DIARIO
4183	ALVIA	17:35	18:39	DIARIO
8199	AVANT	19:15	19:46	DIARIO
8219	AVANT	21:00	21:30	DIARIO

Fuente:[http://www.infosegovia.com/trans\\_trenes.asp](http://www.infosegovia.com/trans_trenes.asp):///http://horarios.renfe.es/hir/index.jsp?ID=s&page=hjhir110.jsp&image2.x=23&image2.y=1

**Cuadro 4: Horarios de los trenes de alta velocidad para el trayecto Segovia-Valladolid y Valladolid-Segovia. (Fuente: Idem)**

**SEGOVIA-VALLADOLID**

TIPO TREN	SALIDA	LLEGADA	PERIODO
ALVIA	8:33	9:17	LUNES A VIERNES
AVANT	9:01	9:40	LUNES A VIERNES
AVANT	11:01	11:40	SÁBADO Y DOMINGO
ALVIA	15:16	15:59	LUNES A VIERNES
AVANT	16:01	16:40	LUNES A VIERNES
ALVIA	16:43	17:32	LUNES A VIERNES
AVANT	18:41	19:24	LUNES A VIERNES
AVANT	21:31	22:10	LUNES A VIERNES

**VALLADOLID-SEGOVIA**

TIPO TREN	SALIDA	LLEGADA	PERIODO
AVANT	6:45	7:21	LUNES A VIERNES
AVANT	9:20	9:56	SÁBADO Y DOMINGO
ALVIA	10:20	11:04	DIARIO
ALVIA	12:40	13:33	DIARIO
AVANT	15:30	16:06	DIARIO
ALVIA	18:01	18:44	DIARIO
AVANT	19:35	20:11	DIARIO
AVANT	20:20	20:56	DIARIO
ALVIA	20:48	21:31	DIARIO

## 2.1 La consolidación de la Universidad

Con independencia de los tipos específicos de trenes y productos ofertados, cambiantes y sometidos a los vaivenes de la política comercial realizada por RENFE, resulta evidente que como consecuencia de la implantación de la alta velocidad, Segovia y, por extensión su Universidad, rediseña su situación geográfica en el mapa al ganar en accesibilidad y, en ese sentido, afianza claramente su posición y sus ventajas de localización frente a otros destinos universitarios –no beneficiados por la nueva infraestructura-, ventajas derivadas de sus nuevas “rentas de situación”.

En efecto, Segovia y su Universidad se sitúan ahora en un contexto de centralidad urbana entre Valladolid y Madrid hasta ahora desconocido, con las posibilidades y oportunidades que de ello pueden derivarse. La Universidad segoviana en su conjunto gana en competencia y competitividad territorial, al convertirse en un lugar mucho más accesible como destino. De este modo, no sólo queda situada en un entorno excepcional desde el punto de vista de las magníficas condiciones ambientales y de calidad de vida inherentes a la capital castellana, sino que además adquiere una proyección y unas posibilidades extraordinarias debido a su actual estratégica localización a caballo entre Madrid y Valladolid; Si a esto, y en el caso concreto de la Universidad de Valladolid, se suman las previsiones existentes en la UVA con la construcción del nuevo campus y las nuevas titulaciones ofertadas en un futuro próximo, etc.. o se tienen en cuenta las nuevas estrategias de la SEK en cuya adquisición por parte del IE y según la entrevista realizada a su director de marketing, ha sido decisiva la existencia de la alta velocidad –ventajas de localización respecto al mercado madrileño, perfil socio-económico de su demanda de estudiantes, etc...-, todo ello nos induce a hablar del fortalecimiento de este espacio universitario, convertido de este modo en un potencial “foco de atracción estudiantil” importante y lleno de virtualidades<sup>5</sup>.

El TAV en consecuencia, unido a todo lo señalado, puede contribuir a la consolidación de la vida universitaria en la ciudad. Y es que con la mejora de las comunicaciones, y en un espacio tan ligado desde el punto de vista universitario a Valladolid y Madrid desde diferentes puntos de vista, es bastante factible que se pueda producir un incremento del número de estudiantes de estas capitales, e incluso una ampliación de los mercados de demanda tradicionales, afianzando en consecuencia tendencias preexistentes e incluso posibilitando otras nuevas. En este sentido, y junto a Valladolid y Madrid, será interesante en los próximos cursos académicos evaluar el número y origen de los estudiantes procedentes de distintos ámbitos del territorio español, especialmente de las comunidades del norte peninsular (e incluso del área de Levante), a partir de ahora mucho mejor conectadas con Segovia por vía ferroviaria (ALVIA); una procedencia que, como vimos en el apartado anterior, ya es tradicionalmente variada y de interés. Interesará igualmente, y dada la pretendida vocación internacional del IE como se ha señalado en nota, analizar el significado del colectivo universitario extranjero.

Y no hay que ignorar que si se cumplieran estas previsiones y Segovia aumentara la cifra de sus estudiantes, la entrada de más gente joven supondría un elemento fundamental en la pretendida dinamización demográfica y en el desarrollo económico y social segoviano. Asunto prioritario será en ese sentido la capacidad para fijar o retener a esta población estudiantil habida cuenta su eventual importancia en la generación de desarrollo en la ciudad. Para ello la universidad debe influir activamente no sólo como foco de atracción

<sup>5</sup> Según información de prensa reciente, el Instituto de Empresa (IE), invertirá en los próximos dos años cerca de 20 millones de euros en la consolidación de su proyecto universitario en Segovia. La institución académica proyecta además doblar su matrícula actual para superar los 2000 alumnos dentro de tres años y apuesta por conseguir que el 80% de los estudiantes sean de fuera de España lo que sin duda contribuirá a fortalecer la vida universitaria segoviana. Fuente: *El adelantado de Segovia* (11/04/09).

estudiantes, sino aportando los medios y conocimientos necesarios que permitan la creación de oportunidades de empleo. No deben olvidarse al respecto las críticas a la oferta formativa apuntadas con anterioridad y relacionadas con su falta de adecuación al tejido económico y empresarial segoviano, lo que nos lleva en última instancia a propugnar una mayor integración y fluidez en las relaciones Universidad-Empresa. Por otro lado, es necesario solventar la persistente fuga de jóvenes y titulados segovianos creando proyectos que generen empleo de calidad.

En este sentido, se viene insistiendo desde distintos foros en la necesidad de que Segovia busque nuevos yacimientos de empleo aprovechando la llegada del TAV. Partiendo de la idea de que no resulta positivo para el crecimiento económico que se centren los esfuerzos en una sola dirección, se plantea apostar por una diversificación y por la incorporación de actividades de nueva generación, de terciario avanzado (I+D), donde favorecer todo tipo de actividades vinculadas a empleos cualificados, que eviten las emigraciones de este tipo de mano de obra.

Y es que las nuevas empresas ligadas a la innovación y la creación -en campos como el audiovisual, telecomunicaciones, informática, la cultura y la formación, la moda o el diseño, etc.-, inyectan valor añadido, retienen los centros de decisión del terciario industrial, y posicionan a los territorios en la arena global de las ciudades más competitivas y sofisticadas. Por otro lado, estas nuevas empresas ligadas al conocimiento no tienen por qué localizarse en los centros empresariales tradicionales, sino que los nuevos factores de atracción se ligan con aspectos como infraestructuras de comunicaciones, calidad ambiental, cercanía a centros de investigación, servicios empresariales, entorno competitivo, receptividad a los cambios, creatividad, etc., aspectos que sin duda potencian la situación de determinados espacios, para la atracción de actividades vinculadas a la economía del conocimiento.

Todo ello puede resultar a medio plazo especialmente perceptible y positivo en territorios como Segovia por dos razones: en primer lugar, por la nueva posición que está adquiriendo, fundamentalmente frente a la metrópoli madrileña y también a la aglomeración vallisoletana debido a los avances en materia de transporte y comunicaciones; por otro lado, y relacionado con todo ello por la apuntada existencia de una nutrida comunidad universitaria.

Pero para que esto ocurra se precisa por un lado, el capital humano formado, tanto de los propios centros formativos segovianos como de los próximos de las universidades madrileñas o castellano-leonesas, además de una cultura de emprendedores también con una formación adecuada. Y tampoco se puede olvidar que para que el capital humano cualificado se pueda colocar e incrementar las empresas relacionadas con el conocimiento, son necesarios proyectos que conviertan en realidad la idea de atraer más empleos cualificados al entorno.

Segovia, como germen de I+D, tiene centros universitarios, pero se quiere ir más allá y son varias las iniciativas que en este sentido se están preparando. Los nuevos planes de ordenación territorial y dinamización económica –PGOU, Segopolis y DOTSE- preparan las bases para desarrollar actividades vinculadas a los servicios avanzados y a la economía del conocimiento. Estos proyectos se encuentran en diferentes niveles de diseño y ejecución destacando:

- 1) CAT (*Círculo de las Artes y la Tecnología*): se trata de una propuesta de desarrollo urbano, con un uso del suelo mixto que combina espacios productivos vinculados a las nuevas tecnologías – a través de la creación de un centro para el conocimiento y la información, y un centro para la innovación y e desarrollo empresarial (incubadora de empresas y centros de I+D)- junto con otros usos diversos mayoritariamente orientados al ocio y la cultura.

- 2) Otro proyecto vinculado a la formación de un parque empresarial y, sobre todo, negocios relacionados con servicios a empresas, es *Segovia 21*, que se ubica en el extrarradio de la ciudad. En este caso está ya avanzado el estado de ejecución, y alguna de sus edificaciones han sido ya finalizadas. Con un millón de metros cuadrados, también de desarrollo mixto del suelo, incluye un complejo residencial, de ocio y empresarial. Entre sus objetivos se plantea el responder a la necesidad de disponibilidad de suelo terciario, cumpliendo con su objetivo de dinamizar económicamente la ciudad y su entorno. En la iniciativa se menciona la voluntad de atraer a Segovia sedes de negocios, empresas de alta tecnología, centros de actividades de investigación de técnicas innovadoras. Para el fomento de nuevas actividades empresariales este proyecto ha comenzado por un edificio para albergar nuevas empresas (*Vivero Cameral Segovia 21 SL*).
- 3) El tercer proyecto es el que se piensa para los alrededores del barrio de la estación del TAV. Se trata de aprovechar un suelo terciario aprobado por el PGOU de la ciudad. Aunque no está todavía demasiado desarrollado, pero por el interés que su planteamiento y ubicación tiene, se debe de mencionar.

Todas estas propuestas están todavía en fase inicial pero no por ello dejan de ser buenos ejemplos de posibles desarrollos en ellos de actividades relacionadas con un terciario avanzado, con relevancia de las actividades vinculadas al conocimiento y a las que habría de añadirse un sector dinámico de I+D+I inexistente en el territorio.

Es necesario, en consecuencia, que el estímulo y mayor dinamismo potencial de la educación superior en Segovia ayude y se ligue con el fomento de la investigación, la innovación y el desarrollo empresarial, generando proyectos de desarrollo de actividades relacionadas con la economía del conocimiento que posicione a Segovia como ciudad de terciario avanzado y que permita a las profesiones cualificadas permanecer. Ya que no se puede olvidar que el TAV igual que trae se lleva personas y que el acceso a la aglomeración madrileña o hacia Valladolid es ahora más rápido. No vale sólo con formar, sino que es necesario pensar en proyectos que retengan a mano de obra cualificada y que permitan cambiar la clásica estructura económica de Segovia, hacia otra con nuevos tipos de actividades, y donde el TAV tiene un lugar importante para la posible generación de este tipo de actividades.

## **2.2 Nuevas pautas de movilidad en la comunidad universitaria**

Otro fenómeno de interés en relación con los efectos de la implantación del TAV en la Universidad tiene que ver la posibilidad de que se generen dentro de la propia comunidad universitaria nuevas pautas de movilidad y residencia en relación con el lugar de trabajo, especialmente en el caso de aquellos colectivos procedentes de Madrid o Valladolid, cuyo comportamiento merecerá ser objeto de revisión en los próximos años.

Relacionado con ello, hay que diferenciar entre, por un lado, las personas que estudian en el campus segoviano y proceden de fuera; y los que siendo segovianos tienen su centro de estudio también fuera, particularmente en localidades como Madrid o Valladolid que son las mas afectadas, por beneficiadas, junto con la propia Segovia, por la mencionada infraestructura.

En el primero de los casos además hay que establecer una diferenciación entre el colectivo procedente de Valladolid y el que viene de Madrid pues la presencia de lanzaderas para el trayecto Segovia-Madrid no es igual para el trayecto a Valladolid, siendo la frecuencia mucho mayor en la primera como se ha comentado, lo que coloca a estos últimos en una situación bastante más favorable comparativamente. De este modo, para aquellos alumnos, profesores, investigadores o PAS radicados en Madrid se abren nuevas posibilidades

alternativas al bus tradicional o coche, pudiéndose producir seguramente un trasvase a la alta velocidad, sobre todo mediante el recurso a las lanzaderas. Idéntica situación se producirá en el caso de los segovianos que estudian en Madrid y que ahora tienen la opción de utilizar la nueva infraestructura. De este modo, todo parece indicar que se podrían agravar los movimientos pendulares de ida y vuelta de todos estos colectivos y en aquellos casos, apuntados arriba, donde se producen pernoctaciones o desplazamientos temporales de los domicilios en Segovia o Madrid, éstas situaciones se vean mermadas ante la mayor agilidad, rapidez y comodidad de los desplazamientos y la amplia variedad de alternativas.

En el caso de Valladolid la tendencia será similar, si bien, la menor frecuencia de trenes y específicamente de lanzaderas, los altos precios de los billetes en tarifa normal y la dificultad de acceder a las tarifas *web y/o estrella* de momento, determinan que, al menos desde el punto de vista de la comunidad universitaria, no se tienda a utilizar tanto como en el caso de Madrid, y quede más restringido a profesores que a alumnos, por el tema del precio (fuente: entrevista personal directa). Por otro lado, y con la reciente apertura de la autovía Segovia-Valladolid (Autovía de Pinares (Octubre 2008), el bus y el coche particular se convierten igualmente en una opción de desplazamiento bastante atractiva y que entra en competencia con la alta velocidad, tanto en términos económicos como por su carácter más “elástico” –sobre todo el automóvil-.

En todo caso, la mejora de las comunicaciones por tren o a través de las nuevas infraestructuras viarias y ferroviarias permiten así mismo agilizar la conexión entre Valladolid y Segovia con lo que se activarán y se intensificarán igualmente los movimientos pendulares de ida y vuelta, en un contexto de progresiva implantación de nuevos comportamientos por parte de los colectivos afectados. Se producirán igualmente reducciones en aquellos casos de pernoctaciones de profesores y alumnos en pensiones, hostales, etc... y posiblemente los pisos en alquiler, compartidos o no, perderán atractivo en su dinámica de funcionamiento. Esta lógica tenderá a reproducirse exactamente igual a la inversa, esto es, en el caso de los estudiantes segovianos que se desplazan a Valladolid a cursar sus estudios. Con todo, y para que se noten los efectos de verdad en este sentido, y hablando específicamente del TAV, sería necesario que se implantaran más lanzaderas. Se tienen constancia de los intentos institucionales y por parte de los agentes socio-económicos en este sentido, entre los que ha de incluirse la Universidad.

En definitiva, la Universidad de Segovia se sitúa en un contexto de mayor accesibilidad en una localización estratégica a caballo entre Valladolid y Madrid. Resulta de interés realizar algunas propuestas que aprovechen las posibilidades y oportunidades que introduce la presencia de la alta velocidad y la mejora de las comunicaciones en general por la que la ciudad y sus alrededores van a experimentar en los próximos años.

### **3 PROPUESTAS PARA VALORIZAR LAS POSIBILIDADES QUE INTRODUCE EL TAV EN LA UNIVERSIDAD.**

La idea genérica es que la formación superior, y podríamos afirmar que, por extensión, todas las instalaciones o centros vinculados al conocimiento científico y la investigación (básica y aplicada (I+D), etc...) aprovechen las ventajas y las oportunidades que supone la existencia de esta infraestructura. Esto es, concienciarse de la existencia de la alta velocidad y su interés en la consolidación de la presencia de la Universidad y del conocimiento científico en Segovia. La materialización y concreción de esta idea básica implicaría la puesta en marcha de algunas actuaciones orientadas en la dirección que a continuación se indica:

-Favorecer el atractivo formativo de Segovia con un sistema de titulaciones lo suficientemente sugerente para atraer más estudiantes (sobre todo de Madrid y de Valladolid) y de un origen

espacial más extenso; En este sentido, y valorando la interesante oferta existente ya o las nuevas titulaciones de próxima implantación, es necesario impulsar una mayor vinculación de la oferta formativa con las necesidades y potencialidades del tejido productivo. Dicho de otro modo, y en correspondencia con el *Plan Estratégico de Segovia*, potenciar una Universidad comprometida aún más con el futuro del territorio, que impulse y acompañe su desarrollo, y que actúe como auténtico motor de la ciudad del conocimiento, a la par que como generador de oportunidades de empleo (fuente: <<http://www.segopolis.es>> ). Y es que, además de ganar nuevas cuotas de mercado, será casi tanto o más importante retener a esos estudiantes dado su virtual interés en la dinamización demográfica y socio-económica del área. Sería necesario pues captar titulaciones, cursos o masters que respondieran a las necesidades productivas locales y a su tejido empresarial.

-Relacionado con esta idea, potenciar la Universidad de Segovia y sus distintas instalaciones como sede de distintos eventos, aprovechando la existencia de la alta velocidad: cursos de verano, encuentros académicos variados, oferta de posgrados, masters (en un contexto de descentralización en el caso de la UVA, con sus diferentes campus en Valladolid, Soria y Palencia), y de la SEK/IE<sup>6</sup>. En síntesis, valorizar su estratégica ubicación geográfica en el contexto de una Segovia que pretende fomentarse como área de centralidad económica y residencial entre Valladolid y Madrid, a la que a partir de ahora va a estar más, mejor y más rápido conectada.

-Del mismo modo, facilitar las ventajas de localización y aprovechar las plusvalías para atraer Institutos y servicios de ciencia y tecnología, centros de formación, sedes de organismos, entorno a los sectores productivos claves (gastronomía, turismo, madera, vidrio, etc...) y valores que constituyen elementos del modelo territorial segoviano (sostenibilidad, estudios del paisaje, etc...).

-Fomentar la presencia activa de toda la Universidad en su conjunto (UVA, IE, etc.) y la existencia del TAV para atraer centros de I+D, instalaciones de parques científicos, tecnológicos, viveros de empresas, etc...Al respecto deben comentarse las actuaciones previstas en el municipio segoviano de Valverde del Majano, y en ese sentido los encuentros mantenidos entre las autoridades académicas de la UVA y el alcalde de la localidad con el propósito de ubicar diversas instalaciones universitarias en el área industrial del pueblo (específicamente un sede en Segovia del parque científico de la UVA así como residencias universitarias) .(Fuente: *El Norte de Castilla* 2008-01-10).

En conclusión, poner en valor los factores atractivos de Segovia para empresas especializadas en tecnologías; Dicho de otro modo, concienciarse de que el territorio segoviano se aproxima a Madrid y se abre como alternativa real para inversores interesados en reubicar sus empresas especializadas en uso de tecnologías en una ciudad media como la que nos ocupa, capaz de ofertar buena calidad de vida y fácil acceso a los servicios de una gran metrópoli como Madrid; Factores que no hay que olvidar, ya que están siendo muy demandados por parte de los empresarios.

---

6 De hecho, el curso que viene empieza a ofertarse por vez primera el Master de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas en la E.U de Magisterio de Segovia. La decisión de su impartición en Segovia, obedece a dos razones: La necesidad de ampliar la oferta del servicio público de educación, de tal manera que consiga satisfacer una necesidad real en nuestro campus; y de otro, la constatación de que los licenciados universitarios segovianos han realizado sus especializaciones didácticas (CAP; TED...) en universidades de Madrid. Existe pues una fuga de titulados hacia las Universidades madrileñas, pues no se inscriben en el CAP ofrecido por la UVA. Por otro lado, pueden captarse estudiantes procedentes de Madrid para la especialidades impartidas en Segovia. Además se tiene previsto implantar el curso 2010-11 el Master de Turismo de la UVA.

#### 4. CONCLUSIÓN FINAL

Pese a su relativa juventud, Segovia cuenta con una gran actividad académica, evidenciada en sus más de 5000 estudiantes universitarios y la variada oferta formativa y de titulaciones impartidas en sus tres Universidades (UVA, SEK/IE y UNED). Con la reciente llegada del TAV, la Universidad adquiere una localización claramente estratégica, a caballo entre dos grandes focos urbanos como Valladolid y Madrid, al tiempo que se abren nuevas posibilidades y efectos que a buen seguro modificarán las pautas de vida y laborales de parte de su comunidad, especialmente de aquellos colectivos procedentes del entorno de Madrid o de Valladolid y que estudian en Segovia. O a la inversa, de los estudiantes segovianos que cursan sus estudios en centros ubicados fuera. En líneas generales, y como consecuencia de la alta velocidad, la Universidad segoviana se convierte en un elemento mucho más accesible, aumentando las posibilidades de atraer estudiantes procedentes de los espacios que ahora se unen por la nueva infraestructura, algo que por otro lado ya existe, lo que le permitiría "a priori" consolidarse como un importante foco de atracción estudiantil, especialmente de alumnos procedentes de Valladolid y/o Madrid. Pero ello no deja de ser solo una posibilidad y para que se materialice es necesario acompañarla de una oferta formativa atractiva capaz de generar demanda (algo difícil si se tiene en cuenta las características del mercado madrileño y vallisoletano). Y no sólo atraer sino también retener laboralmente y fijar a esta población joven. Además, y como efecto del sustancial acortamiento de los tiempos de viaje derivado del TAV, los movimientos pendulares de ida y vuelta se intensificarán cambios en las pautas de vida y trabajo, y en definitiva en los hábitos de movilidad de la comunidad universitaria. Esto parece más claro en los trayectos Madrid-Segovia/Segovia-Madrid que en los de Valladolid/Segovia-Segovia/Valladolid donde el TAV supone una posibilidad más, aunque no la más económica ante la existencia de pocas lanzaderas. Es necesario que Segovia y su Universidad aproveche el nuevo contexto introducido por el TAV y la mejora de las comunicaciones para afianzarse y reposicionarse en el contexto universitario español y consolidarse como un espacio educativo de primer nivel. Para ello hay que diseñar propuestas en todos ámbitos formativos lo suficiente atractivas y sugerentes para generar demanda y oportunidades de empleo al tiempo que se sientan las bases y se aprovechan las plusvalías para atraer centros de formación, de I+D, etc... que permitan la progresiva configuración de una red de centros vinculados al conocimiento científico y tecnológico.

#### 5 FUENTES Y BIBLIOGRAFIA CONSULTADAS

##### 5. 1 Fuentes

-CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE VALLADOLID: *Impacto socio-económico de la llegada del TAV a Castilla y León: los casos de Segovia y Valladolid*.2003.76pp.

-INSTITUTO DE EMPRESA. Dirección de Marketing.Segovia.

-JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN: *Directrices de ordenación de ámbito subregional de Segovia y su entorno*. Dotse. Junta de castilla y león.2006.ISBN:84-9718-352-5. 88 pp.

-OBSERVATORIO SOCIO-ECONÓMICO DE SEGOVIA: *Algunas conclusiones sobre el censo de 2001 (3): Estudiantes segovianos y estudiantes en la provincia de Segovia*.

-OBSERVATORIO SOCIO-ECONOMICO DE SEGOVIA: *Informe socio-económico sobre Segovia y su alfoz, 2005*.

-SECRETARIA-UNED-Segovia.



- SERVICIO DE ALUMNOS Y GESTION ACADEMICA. Universidad de Valladolid.
- UAT-SEGOVIA (Unidad Administrativa Territorial de la Universidad de Valladolid en el campus de Segovia).
- VICERECTORADO DEL CAMPUS DE SEGOVIA.Universidad de Valladolid.

## 5.2 Bibliografía

- ALONSO Y BELLET (2009): "[El tren de alta velocidad y el proyecto urbano. Un nuevo ferrocarril para la Zaragoza del tercer milenio](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-281.htm)" Revista Scripta Nova Vol. XIII, núm. 281, 1 de enero de 2009 <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-281.htm>>
- ALONSO P. (2004): *Los efectos del tren de alta velocidad en Zaragoza*.Inédito.
- BELLET I SANFELIU C. Y OTROS (2000): *L'es oportunitats del tren d'alta velocitat a Lleida*.ISBN: 84-7935-743-6 .171pp.
- BERG VAN DEN,L. Y POL P. (1998): *The European High Speed Train and urban development. Experiences in fourteen urban regions*. Aldershot:Ashagate.
- BELLET I SANFELIU C. (2002): *El impacto espacial de la implantación del tren de alta velocidad en el medio urbano* Revista de Geografía num.1,2002, 57-77.
- BELLET SANFELIU C Y OTROS (2008): *Los efectos socio-económicos y territoriales del tren de alta velocidad en Segovia*. Caja Segovia.2008.Segovia.
- MARTÍ HENNENBERG,J. (2000): "Un balance del tren de alta velocidad en Francia. Enseñanzas para el caso español". En *Ería* num.52, 131-143.
- FOLGADO PASCUAL (2008): *Los efectos socio-económicos y territoriales del tren de alta velocidad en Segovia:retos y oportunidades*. Caja Segovia.2008.Segovia.
- PINILLOS C. (2004): *Estudio sobre la llegada del tren de alta velocidad al transporte en Segovia y su entorno*.200456pp.Inédito.
- RINCÓN GALLARDO R. (2005): *Impacto socio-económico de la línea de alta velocidad Madrid-Segovia-Valladolid*. Edita Obra Social y Cultural Caja Segovia.2004.143pps.

## 5.3 Páginas Web

<http://www.segopolis.es/>

[http:// www.renfe.es](http://www.renfe.es)

<http://www.infosegovia.es>

<http://www.nortecastilla.es/20080110/segovia/integrara-centro-iniciativas-empresariales-20080110.html>

<http://www.gentedigital.es/segovia/noticia/21542/la-camara-de-comercio-se-suma-a-las-criticas-a-los-nuevos-horarios-de-trenes-avant/>

<http://www.uned.es/ca-segovia/>

<http://www.ie.edu/universidad/>

<http://www.sjc.uva.es/> ;

<http://www.cajasegovia.es/observatorio/ESTUDIOS/Poblacion%20Trabajo/Inf31/3.HTM>

[http://www.infosegovia.com/trans\\_trenes.asp](http://www.infosegovia.com/trans_trenes.asp)

<http://www.eldiadevalladolid.com/noticia.cfm/Local/20080920/autovia/pinares/situa/valladolid/segovia/menos/hora/7C5A9437-1A64-968D-59AC547F91E6C257>

<http://horarios.renfe.es/hir/index.jsp?ID=s&page=hjhir110.jsp&image2.x=23&image2.y=1>

<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-281.htm>